

О т ч е т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Такталачукская основная
общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального
района Республики Татарстан

2021 г.

О т ч е т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Такталачукская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан 22.02.2019г. № ПР-43, зарегистрирован МИФНС России № 18 по РТ 12.03.2019 года.

1.2. Юридический адрес ОУ 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом № 26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

Фактический адрес ОУ. 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом № 26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 07.03.2019 года, основной регистрационный номер 1031635202313, дата внесения записи 23 декабря 2011 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан, серия 16 № 007224277

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224275, дата выдачи свидетельства 24.07. 2003 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1991 год;

а) лицензия: серия 16Л01 № 0004283, регистрационный номер 8269 от 27 апреля 2016 года.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 0001405, регистрационный номер 4311 от 13 сентября 2017года, срок действия 03 мая 2023 года.

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет муниципального образования «Актанышский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, с. Актаныш, пр-т. Ленина, 17.

Проводится определенная работа по формированию нормативно-правовой базы. Локальные акты соответствуют Уставу, лицензионные требования и нормативы выполняются.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Распоряжение ИК АМР РТ №477-р от 15.05.2017 г., договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №МО 14-006-0132 от 31.05.2017 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Участок образовательного учреждения расположен в центральной части села Такталачук, рельеф местности спокойный. Площадь земельного участка занимает 1.194кв.м.

Школа имеет возможность взаимодействия с культурными центрами Дома культуры, сельской библиотекой, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

По санитарно-эпидемиологическому заключению Центра госсанэпиднадзора в Актанышском районе РТ № 16.30.24.000.М.000438.12.18 от 11.12.2018 г. образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.2 782-99 гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека.

Проектная наполняемость школы 540 чел., фактическая наполняемость - 91 чел. Общая площадь здания — 3944 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Школа оснащена учебной мебелью (70%), техническими средствами обучения (60%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы - 1148 экз., соответствующей федеральному перечню.

Гардероб размещен на 1 этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актов залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на втором этажах здания.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности

Для обучающихся 5-9 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе.

В школе 14 учебных кабинетов:

- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50 %;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 54 %;
- кабинет математики, оснащенный на 52%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 38 %;
- кабинет химии-биологии,
- кабинет географии оснащенные на 53 %;
- кабинет информатики, оснащенный на 70%;
- кабинет английского языка, оснащенный на 35 %;
- мастерская, оснащенная на 60 %.

Имеется мастерская (слесарное дело), оснащенная на 60%, столовая, площадью — 54 кв.м., количество посадочных мест -40, оснащенная на 60%, спортивный зал, площадью 149,3 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Теплоснабжение зданий обеспечивается от отдельной котельной.

Во внеучебное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°C.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала, столовой.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40-60%.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни

естественной и искусственной освещенности в школе. Уроки физкультуры проводятся в хорошо освещенном зале.

Учитывая советы психологов и специалистов по воздействию цвета на самочувствие ребенка, при ремонте классных помещений используются цветовые гаммы, создающие теплую обстановку. Для отделки классов используются материалы и краски, создающие матовую поверхность светлых тонов. Все классные кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Состояние территории и здания образовательного учреждения удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Имеются 3 проектора, 2 интерактивные доски, 3 МФЦ.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Пришкольный опытный участок имеет площадь 2 га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 0,5 га, овощи - 1,5 га. Выращиваются малина, смородина, виктория, яблони, морковь, лук, свекла, чеснок, томат, огурцы, картофель. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов и на ремонт школы.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям,-

- Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РТ «Об образовании», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа».

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу,-

Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Имеется номенклатура дел, ведется работа по изучению и реализации нормативных документов; имеются протоколы заседаний, локальные акты, ведутся книги приказов по основному составу, по личному составу, по ученическому составу..

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Совет школы утверждает локальные акты, структуру школы по представлению директора, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

Педагогический совет принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9 класса, о переводе

учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный учебный график.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме.

Вывод: Структура образовательного учреждения и система управления соответствует нормативно-правовой документации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся - 57 человек. Лицензионный норматив - 540 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость по школе в классах около 7 человек.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет:

- начальное общее образование — 20 человек,
- основное общее образование — 37 человек.

Учащиеся 2-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы - в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут (в 1 классах 40 минут). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков — по 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 14 часов 30 минут.

4.2. Структура классов.

В 2020-2021 учебном году - 9 класс — 9 комплектов.

I ступень — начальные классы (1 — 4) — 4 класс — 4 комплекта

II ступень — основная школа (5 — 9) — 5 класс — 5 комплектов

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2019 по 2021 годы количество выпускников 9-х классов составило 32 человек, все трудоустроены

Вывод: анализ трудоустройства наших выпускников за последние три года показывает, что выпускники начали отдавать предпочтение техническим профессиям. Работа педагогического коллектива по организации предпрофильного обучения дала устойчивые положительные результаты по профессиональному самоопределению воспитанников. Все выпускники трудоустроены. Контингент образовательного учреждения сохраняется.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

- МБОУ имеет целевую комплексную программу развития МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на период с 2015-2020 гг., принята педагогическим советом, протокол № 1 от 24.08.2020 г., разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона РТ «Об образовании», Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2020 — 2025 гг.

Приоритетными направлениями развития школы являются создание условий для максимального развития творческого и индивидуального потенциала участников учебно — воспитательного процесса на основе изучения и учёта индивидуально — психологических особенностей всех субъектов учебной деятельности, создание здоровьесберегающих условий

обучения и воспитания. Специфика программы заключается в том, что действенными механизмами реализации программы выступают целевые краткосрочные программы по приоритетным направлениям развития школьной системы образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- рационализация, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами;
- достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- возрастание роли социально-гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков в содержании общего образования;
- создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий;
- отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для творческого саморазвития детей;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе;
- осуществление целенаправленного заказа на подготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;
- отработка механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.

Школа находится на втором этапе реализации программы развития, которая предполагает:

- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ;
- отбор содержания и подготовка кадров для профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- создание системы диагностики, разработка инструментария для диагностики обучающихся в ходе образовательного процесса;
- освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий;
- исследование возможностей применения новых образовательных технологий личностно-ориентированного обучения.
- В школе создан банк одарённых детей, ведётся мониторинг их достижений. Учащиеся активно участвуют и имеют результаты на муниципальных олимпиадах, на научно-практических конференциях различного уровня.
- Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем и соответствует нормам по вместимости учащихся.
- Имеется статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;
- Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ

с. Актаныша.

- Традиционно проводятся месячник гражданско-патриотической деятельности, «Дни здоровья», осенний и весенний кроссы, школьные спортивные соревнования.
- «Развитие непрерывного педагогического образования».
- Коллектив учителей насчитывает 15 человек, высшую квалификационную категорию имеет - 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов, учителей, соответствует занимаемой должности «Учитель» - 1.
- Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет 100% педагогов.
- По инновационным образовательным программам — по компьютерным технологиям
- «Обновление материально-технической базы».
- Обновляется материально — техническая база школы.
- Пополняется фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.

Реализуемые образовательные программы: начального общего образования (1 -4 классы); основного общего образования (5-8 классы); предпрофильной подготовки (9 класс).

Образовательная программа школы позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации личности.

У каждого учителя имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы являются одной из составных частей основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, документом, отражающим методику реализации учебного плана школы и государственного образовательного стандарта. Рабочие программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету; определяет общую научную и духовно-ценностную направленность преподавания предмета, оценок, теорий, событий, фактов.

5.2. Учебный план.

Учебный план муниципального образовательного учреждения МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2021 года, утвержден и введен в действие приказом директора школы № 1 от 31 августа 2021 года

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии

- Закона Российской Федерации 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», № 126 — ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);

- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2001 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17 декабря 2010 года № 1897, (измененном от 29.12.2014 номер1644), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2001 г., регистрационный номер 19993);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- примерных основных образовательных программ начального образования, основного общего образования;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443 РТ от 18.07.2004 г.;

- письма МОиН РТ от 31.08.2011 г. № 9324/11 «Об изучения татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;

- письма МОиН РТ от 25.08.2014 года № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

- письма первого заместителя министерство образования РФ от 18.06.2015 года № КТ — 670/08 «О направлении методических рекомендации»

- письма МОиН РТ от 7.08.2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендации»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Школа реализует программы I, II ступеней образования.

Язык обучения— татарский, русский.

Изучается иностранный язык — английский, второй иностранный — немецкий

Режим обучения - шестидневная неделя во 2 — 9 классах и пятидневная неделя в I-ом классе.

Продолжительность урока. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день — 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока — 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 (5) урока — по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 — 9 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели,

2- 4 классы — не менее 34 недель, 5-9 классы — 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9 классе.

Обучение ведется в одну смену.

Базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс -33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IV классов 45 минут.

В 2021-2022 учебном году в школе 9 класс - комплектов.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках двух ступеней.

I ступень — 4 класса, 4 комплекта.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (классов) Республики Татарстан с татарским языком обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классе (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. 1 час — в 1 классе (ФГОС).

В 2-3 классах по 1 часу компонента образовательного учреждения выделено на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение».

В учебном плане сохраняются соотношения между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента переданы на предметы образовательных областей базисного учебного плана исходя из образовательных запросов и потребностей обучающихся. В начальных классах обучаются по учебному плану ФГОС НОО с целью достижения планируемых результатов, выявления и развития способностей обучающихся, организации интеллектуальных и творческих соревнований, использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развития самостоятельной работы, включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действием.

Вторая ступень представлена 5 комплектами классов. 5 класс обучается по ФГОС ООО. Учебный план 5 класса составлен на основании письма МОиН РТ от 19.08.2015 года № исх-1055/15 «О направлении рекомендации»

С 2015/16 учебного года в школе вводится Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения 5 класс начинает обучение по ФГОС, в соответствии с чем в учебный план в класс включены такие предметы: биология, география, обществознание

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объёме 1 часа в неделю изучен в 4 классе.

Учебный план для VI- IX классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

Учебный план для 5-9 классов включает следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История (включая историю татарского народа и Татарстана)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В соответствии с пояснительной запиской к учебному плану, утвержденному Приказом МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» для освоения в полном объёме учебных программ из компонента образовательного учреждения передается на изучение предмета ОДНКНР — 1 час в 5 классе, в седьмом классе «Физика» — 1 час, «Родной (тат.) язык» — 1 час, в 8 классе «Литература» — 1 час, «Математика» — 1 час.

Содержания компонента образовательного учреждения соответствуют заявленным целям заявленных образовательных программ.

5.3. Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Программе развития школы. Воспитательная система основана на сотрудничестве школы - семьи и социума, на воспитании нравственности.

Цель воспитательной системы:

«Воспитание нравственно — богатой, образованной и здоровой личности, гражданина и патриота».

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка.

2. Развитие сотворчества педагогов и учеников, родителей и детей.
3. Воспитание гражданственности, формирование правовой культуры.
4. Формирование толерантности, национального самосознания на основе традиций татарского, русского и других народов.
5. Формирование нравственных общечеловеческих ценностей.
6. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры учащихся.
7. Подготовка к сдаче ГТО.

Основные принципы:

1. Безусловная вера в добрые начала, заложенные в каждом ребенке;
2. Глубокое знание и понимание потребностей ребенка;
3. Приоритет нравственности в общественной жизни;
4. Знание права и уважение к нему, строгое соблюдение прав ребенка;
5. Всемерное развитие культуры и образования.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психологического развития каждого ребенка.

В школе развиваются формы ученического самоуправления. Деятельность органов ученического самоуправления реализуется не столько в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Ведется систематическая работа с одаренными детьми по развитию их индивидуальных интеллектуальных, творческих способностей. Это подтверждается хорошими результатами олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Физическое развитие учащихся.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья. Оздоровительная деятельность организуется во время каникул: «Веселые старты», туристических походов, экскурсий на природу, классные часы: «Мы выбираем здоровый образ жизни», проведение мероприятий антинаркотической направленности, способствующие созданию условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития. Прослеживается и результат:

- в школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
- уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
- снизилось количество болезней;
- увеличилось количество здоровых детей;
- удерживается 100 % охват школьников горячим питанием;
- увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья;
- у детей формируются знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
- сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

2. Гражданское и патриотическое воспитание способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека, формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Целью патриотической работы является развитие у детей чувства гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; развитие гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства и толерантности, привитие у детей любви к Родине и воспитание преданности своему Отечеству. Для реализации данной цели решаются задачи:

- формирование детского самоуправления;
- воспитание на примере героического прошлого разных поколений преданности своему Отечеству.
- организация гражданско-патриотического воспитания через школьный музей (классные часы в музее);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, села, семьи, школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания организуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, на классных часах: «Символы России», «Уроки мужества», на общешкольных и внеклассных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, через встречу с ветеранами и работниками тыла «Сезга тиеш але, бик куп язлар, сезга тиеш але, бик куп назлар...», организацию вахты памяти, посвященной Дню Победы «Этот день Победы». Центром патриотического воспитания учащихся является школьный историко - краеведческий музей. Ежегодно проводятся «Зарница», концерты и встречи с ветеранами. Учащиеся активно участвуют в республиканских и муниципальных конкурсах; ежегодно принимают поздравления учеников ветераны ВОВ и ветераны Афганской, Чеченской войн, организуются для них встречи и концерты «Отечества достойные сыны»; проводятся конкурсы стенгазет ко Дню Победы «Ничто не забыто - никто не забыт». В течение года проводятся классные часы на темы. «Урок Мужества», «Алар без жинү китерде», «Исаннарнец кадерен бел, улганнарнец каберен бел» и др.

3. Социальная адаптация учащихся.

Формируется у учащихся отношение к семье как к ценности, предотвращаются и предупреждаются социальные проблемы в семье, в общественной среде, оказывается помощь в их разрешении при взаимодействии школы и семьи через организацию коллективных дел: акции «Очистим родное село», классные часы «Профессии моих родителей», «Дорогие мои родители».

- создана база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном составе семьи;
- совершенствовано информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- разработаны рекомендации для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- регулярно проводятся для родителей дни открытых дверей;
- родители привлечены к сотрудничеству со школой (Совет Школы);
- организовано участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;

4. Ученическое самоуправление.

Развивается и совершенствуется система ученического самоуправления с целью включения учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности. Создана и работает система ученического самоуправления, в составе которого входит детская организация наследников, отряд профилактики правонарушений. Деятельность этой системы регламентируется документами, определяющими права детей на участие в общественных детских организациях, самоуправлении, общественной жизни: Конвенция ООН «О правах ребенка», Ф№-273 «Закон об образовании РФ», Конституция РФ, Устав Школы.

Включение школьников в деятельность детских общественных объединений позволяет формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

5. Профессиональная адаптация учащихся.

Проводится просветительская профориентационная работа среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на встречах с представителями учебных заведений города. Проводятся классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Сто дорог — одна моя», «Профессия на всю жизнь».

6. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями.

Совершенствуются и развиваются традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышается ответственность за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов. Воспитательная работа строится на основе взаимодействия школы и родителей. Мероприятия школьного и классного уровня проводятся совместно с родителями. Проводятся классные часы: «Папа, мама и я — читающая семья», «Моя семья».

7. Экологическое воспитание способствует воспитанию сознательного отношения к природе: организуются походы, экскурсии, в ходе операции «Мои пернатые друзья» изготавливаются скворечники, в ходе акции «Наш дом - природа» озеленяется школьная территория.

8. Трудовое воспитание способствует воспитанию труженика-созидателя через организацию трудовой четверти, акцию «Озеленим родное село», трудовые десанты, субботники классные часы, ремонт классного кабинета, оказание шефской помощи ветеранам труда и престарелым.

10. Профессиональное развитие классных руководителей.

Методическая работа по воспитательной работе в педагогическом коллективе направлена на решение задач:

- содействие выявлению, обобщению и внедрению передового опыта внеурочной воспитательной работы;
- раскрытие индивидуальных возможностей классных руководителей и учителей;
- содействие развитию самообразования педагогов.

Сложилась система оказания методической помощи по повышению профессиональной компетенции руководителей и педагогов, курирующих воспитательную работу в школе.

Целостность и целенаправленность методической работы обеспечивается четкой организацией, согласованностью и взаимодействием методического совета и администрации школы. Систематически изучаются потенциальные возможности классных руководителей. Целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров даёт положительные результаты. Систематически проводятся родительские собрания, открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и воспитательная система школы.

Проводятся межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса. Организуются встречи с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками местного ФАПа и районного центра.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе реализуется через следующие направления воспитательной работы:

- разработка системы контроля за пропусками уроков учащимися без уважительных причин, которая действует с начала учебного года. Эта система является комплексным решением, реализующим многоуровневую информационную модель взаимодействия всех структур (учитель, классный руководитель, родитель, администрация, ответственный за посещаемость) в мониторинге посещаемости занятий учащимися школы.

- для учащихся, имеющих пониженную мотивацию к учению или имеющих пробелы в знаниях, организованы индивидуальные занятия и консультации учителей школы, индивидуальные беседы с родителями по вопросам конкретной помощи ребенку.

- по профилактике правонарушений регулярно организуются встречи с участковым инспектором села и инспектором по делам несовершеннолетних города. Задача этих встреч - просвещение подростков, родителей в вопросах их прав, обязанностей, ответственности и правовых норм. Учителями и классными руководителями проводятся классные часы и лекции на тему: «Знаешь ли ты закон», «Права и обязанности подростка» и другие.

Вывод: в результате эффективной воспитательной работы в школе нет правонарушений, учащиеся школы отличаются трудолюбием, активностью, воспитанностью, имеют хорошие результаты в учебе и в конкурсном движении.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — Не организовано обучение на дому, так как нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе.

Несомненно, здоровый ребенок более обучаем, он благополучен и счастлив, поэтому наша школа стала создавать систему мер для сохранения и поддержки здоровья детей. Очевидно, что на психическое и физическое здоровье подрастающего поколения оказывает влияние, огромное количество факторов, начиная от окружающей среды до психологического микроклимата в школе.

Проблема сохранения здоровья детей диктует и выбор новых образовательных программ и педагогических технологий. На каждом уроке проводим физкультминутки, гимнастику для глаз, подвижные игры на переменах для учащихся 1-5 классов.

Все учащиеся школы находятся под постоянным медицинским наблюдением.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 67 кв.м.

Объем фонда учебной литературой составляет — 6029 экземпляра, учебно-методическая литература, учебники - 1148 экземпляра, художественная литература в библиотеке — 5753 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой соответствует требованиям школьной программы и составляет — 100%.

Также в библиотеке имеется ноутбук и принтер.

Ежегодно пополняется и обновляется книжный фонд. Общий фонд библиотеки составляет 6029 экз., из них книг, написанных в инвентарь — 6029 экз.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Наиболее востребованная литература — программная, художественная и детская. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Все профессиональные методические газеты и журналы выписывают сами учителя.

Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Вывод: ведется системная и целенаправленная работа по обеспечению учащихся и педагогов учебной и методической литературой для выполнения государственного образовательного стандарта.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы

выделен особый раздел «Внутришкольный контроль», ВСОКО. Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. За последние пять лет наблюдается тенденция повышения качества образования от 53 % до 56%.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

6.2. Качество подготовки обучающихся. (4 кл.) и выпускников (9 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы. В 2020-2021 учебном году аттестат получили все 5 учащихся.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения на третьей ступени.

Вывод: содержание уровня и качества подготовки выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети», в основу которой положено выявление способных и одаренных детей. Программа предполагает

формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах.

Учащиеся принимают активное участие на международных играх "Русский медвежонок", "Кенгуру", «Зирак тиен», международный филологический и математический чемпионаты и в научно-практических конференциях.

По итогам муниципальных олимпиад в 2020-2021 года имеются 18 призовых мест на муниципальном уровне.

Вывод: прослеживается положительная результативность образовательной деятельности и воспитательной работы. Школа имеет достаточно положительный рейтинг среди основных школ Актанышского муниципального района.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательного учреждения составляет 100%.

Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам на 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 лет. Движение кадров за последние 5 лет стабильное.

Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 15 учителей.

Из них награждены:

Почетной грамотой МО и Н РТ - 4;

Почетной грамотой РФ - 1

Учителей высшей квалификационной категории 2;

первой квалификационной категории — 1

14 учителей имеют высшее образование.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС НОО И ООО, что составляет 100%.

Администрация школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе прошли курсы профессиональной переподготовки работников образования по специальности «Менеджмент в сфере образования».

Вывод: укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами дает возможность организовать образовательный процесс на должном уровне.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

В 2021-2027 годах педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования путем применения ориентировочной технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Для осуществления методической темы педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение качества обучения учащихся через использование ИКТ;
- Повышение творческих способностей учащихся;
- Повышение результативности деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ПНПО;
- Обобщение опыта педагогов, внедряющих активные методы и технологии организации и освоения учебного материала;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности учителя и учащегося;
- Усиление роли воспитательной функции в школе, поиски новых возможностей работы с детьми, требующими поддержки, и семьями обучающихся.

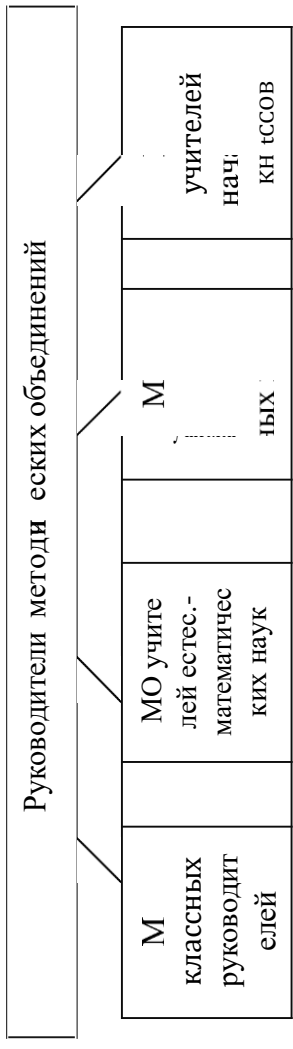
Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработка методических рекомендаций «В помощь учителю».
9. Оформление стендов «Нормативные документы», «Подготовка к ГИА».

Структура методической работы школы

Педагогический совет школы

Методический совет школы



Анализ результатов образовательного процесса

ам 9 ⁰⁰ ИОН ₉ ..Хиинапаиэа ₉₀ Фотап а итэон ₉ адтои аиньяаодитонзод ₉ ј	'191 ⁰⁹ вотап ви ₉ пятиняэ ⁰⁰	ынанипа ₉₀ одо ₀₀ ло ₀₀ ч ₀₀ и ₀₀ а ₀₀ о ₀₀ и ₀₀ о ₀₀ ы ыJ ⁰⁹ .d аиньяаодитонзод ₉ ј	аоя ₀₀ dX аинатаэ ₀ ј ыеад ₀ е алянякодтноц	аотэйигеипа ₉ э хIq ₀ коки вкв аодяниар	Разработка метод. Рекомендации в помощь учителям
---	---	---	---	---	--

OF ян хЫннакаотозгои 'аоигеидатяп nad и аинаF.** ₉₀	аоя ₀₀ dX хля ₉ аьХкиняжда ₀ э яиа ₉₀ эон ₉ ігеиинищ '80 ₉ ⁰⁰ ч винапаиэа ₉₀ Фотаи-он ₉ апу няждаFоэ пча ₀₀ дод	иэоньякатва ₉ пяонни аотятякX ₀ tad яFох еикянщ	ипакати ₉ X э ыт ₀₉ ° Roman иIчн ₉ ігеZFiаиPн ₉ ј	яоаят ₀ lq ₀ 'аоэдХяноя хын ₉ ігв ₀ ноиеэа ₀ фоди ьипятиняэ ₀ d	воаоягаи ипеіоаііу
---	--	---	---	---	-----------------------

Курсы
Новшени
и алиф

Обобщение
распространение
RRO

Публикации

Профессиональная
подготовка

Во главе методической работы стоит методический совет, сформированный «Положением о методическом совете», которым возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заседания проводятся один раз в четверть.

Методический совет осуществляет руководство научно-методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализовывает задачи методической работы, поставленные на учебный год;

- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

В состав методического совета входят руководители МО. Структура методической работы в школе определяется ее спецификой.

В школе сформированы 4 методических объединения на основе «Положения о методических объединениях»: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно — математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей, у которых проводятся заседания по четвертям.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования (у каждого педагога имеются планы самообразования), с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических оперативках, педсоветах, районных семинарах.

На методических объединениях обсуждаются следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами; методика создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое МО имеет свой план работы и оформленную папку с документами. Методический совет согласовывает все планы МО и контролирует их работу.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того чтобы эта помощь была действительно реальна, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявления недостатков. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью в течение года организуется работа по взаимопосещению уроков. В школе ведется журнал взаимопосещения уроков. Основные направления посещения уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями — предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Учителя в течение года по согласованному графику показывают открытые уроки, которые анализируются на заседании методсовета.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения педагогических советов. Тематика педсоветов вытекает из целей и задач работы коллектива на год, и заседания проводятся не менее четырех за год. Педсоветы организуются на основании «Положения о педагогическом совете школы».

В подготовке педсовета участвует каждое МО, все учителя. На педсовете имеет место как теоретическая, так и практическая части. Все педсоветы сопровождаются электронными презентациями, ведутся протоколы заседаний.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых учителей. Для них работает «Школа молодого учителя».

В школе ежегодно изучается и обобщается передовой опыт учителей, что является одной из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы. Ежегодно обобщается опыт 2-х учителей. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей.

10. Мастер-классы.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 3 школьных методических объединения учителей - начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей естественно — научного циклов.

Утверждены локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Разработаны информационные карты о освоении УУД по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса. Педагоги школы являются активными участниками муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей. Учитель Сарварова Ф.М. является примером (2 место) на муниципальном туре конкурса «Учитель года — 2021 в номинации учитель начальных классов» и победителем конкурса «Мастер — класс» среди учителей начальных классов.

Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Ведется планомерная работа по обобщению и распространению опыта педагогов.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа в 2012 году получила статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;

- 93,3% педагогов имеют квалификационные категории;
- в образовательном процессе используются новые информационные технологии;
- реализация профильного обучения;
- нет детей, состоящих на учете ПДН, КДН;
- ведется работа по сохранности школьного здания и инвентаря.

Программа развития школы успешно реализуется. Поставленные задачи выполняются на основе программно-целевого планирования. Создана система информационного обеспечения деятельности школы, которая способствует формированию умений ориентироваться в информационных потоках. За последние три года повысился профессиональный уровень и компетенция педагогических работников школы. Созданы условия для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, самоопределения и развития учащихся.

Условия, созданные для учащихся и учителей, в целом, положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса.

В школе ведётся целенаправленная работа по сохранности контингента учащихся. Работа с одарёнными детьми осуществляется на занятиях кружков и спортивных секций. По итогам районных предметных олимпиад ежегодно школа добивается положительных результатов.

Проблемы, актуальные для школы в новом учебном году:

1. Достижение высокого качества общего образования
2. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ) и достижение высоких результатов
3. Недостаточная организация исследовательской работы обучающихся в урочное и внеурочное время
4. Недостаточная работа учителей-предметников при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

Основные направления ОУ в ближайшей перспективе:

Корректировка нормативно-правовой базы деятельности школы;

Здоровьесбережение и охрана безопасности жизнедеятельности;

Мониторинг образования учащихся;

Внедрение обучающих структур в рамках республиканского проекта «Преобразование обучения для 21 века»;

Укрепление материально-технической базы

Приложение

Директор, укыту-тарбия эшларе буенча директор урынбасарлары турында магълумат

Исем, фамилиясе	Белем е	Нинди уку йортын тамамлаган, ничанчелда	Менеджмент	Гомуми стажы/щитакчелек стажы	Нинди фаннан укыта, ничасагаты	Категориясе	Алган булакларе
Хашиев Алмаз Саяф улы	югары	ИМИ, 1993 ЕГПИ, 1997 нгПУ, 2016	2012	26\22	Физкультура-бсаг ОБЖ - 2	югары	РФ Магариф министрлыгы Мактау кагазе
Фаррахова Ландыш Салис кызы	югары	НГПИ, 1996	2015	25\13	Татар теле, адабияты -5 Рус теле, адабияты — 9	I	
Гайсина Лилия Фанил кызы	югары	ТГГПУ, 2006	2019	14\3	Инглиз теле — 15	I	

1. Педагогик кадрлар составы

		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Барлыгы		16		15		15	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Белем буенча	югары	15	93,75	14	93,3	14	93,3
	там.югары	0	0	0	0	0	0
	мах.урта	1	6,25	1	6,7	1	6,7
Стаж буенча	0-3 ел	1	6,25	0	0	0	0
	3-10 ел	1	6,25	1	6,7	1	6,7
	10-20 ел	4	25	4	26,3	4	26,3
	20 елдан югары	10	62,5	10	67	10	67
буенча	25 һәм аннан да яшьрак						
	25-35яшь	3	18,75	1	6,7	1	6,7
	35һәм аннан да зуррак	13	81,25	14	93,3	14	93,3
Категория буенча	Икат.	13	81,25	13	86,6	11	73,3
	югарыкат.	1	6,25	1	6,7	3	20,0

	Барлык категорияле укытучылар	14	87,5	14	93,3	14	93,3
	Ир-ат укытучылар	7	43,75	4	26,3	4	26,3
	Яшь укытучылар	1	6,25				
	пенсионерлар	1	6,25				

2. Квалификация кутару курсларында белем алган укытучылар саны

№	Курслар	Укытучылар (барлыгы-)					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	Фаннар буенча	2	12,5	5	33,5	7	46,6
2	Шуның ничасе ФББДС буенча	2	12,5	5	33,5	7	46,6
3	ОРКСЭ, ОДНШ					1	6,7
4	Яцадан азерлау курслары			1	6,7		
	Барлыгы:	2	12,5	6	40,2	8	53,3
				Щитакчелар (барлыгы -)			
		2018	2019	2019	2020	2020	2021
1	Менеджмент	1	6,25				
2	Ж,итакчелек			3	100		
	Барлыгы:	1	6,25	3	100		

3. Соцгы вч уку елында балалар саны

Сыйныфлар	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	23	23	26
5-9	52	52	41
1-9	75	75	67

4. Алдагы биш елга укучылар контингенты

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	5	3	6	5	3	4
2	7	5	3	6	5	3
3	5	7	5	3	6	5
4	9	5	7	5	3	6
5	3	9	5	7	5	3
6	8	3	9	5	7	5
7	11	8	3	9	5	7
8	8	11	8	3	9	5
9	11	8	11	8	3	9
1-9	67	59	57	51	46	47

5.1. Соцгы 5 елда укучыларның белем сыйфаты

Уку елы	Флгереш		Сыйфат	
	Саны	%	Саны	%
2016-2017	84	100%	42	50%
2017-2018	70	100%	37	52,86%
2018-2019	70	98,59%	38	53,52%

2019-2020	68	98,55%	36	52,17%
2020-2021	60	96,77%	33	53,23%

5.2. Вчеллык белем биру сыйфатын чагыштыру

класслар	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Балалар саны	саннарда			Балалар саны	саннарда			Балалар саны	саннарда		
		отличниклар	ударниклар	влгермаучелар		отличниклар	ударниклар	влгермаучелар		отличниклар	ударниклар	влгермаучелар
2-4	19	0	14	1	17	0	12	1	21	0	15	1
5-9	52	3	21	0	52	3	21	0	41	2	16	1
Гомуми	71	3	35	1	69	3	33	1	62	2	31	2

6.1. Фаннар буенча белем сыйфаты

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Саны	Флгереш саны	Сыйфам саны	Саны	Флгереш саны	Сыйфам саны	Саны	Флгереш саны	Сыйфам саны
Рус теле	71	98,57% (70)	61,43% (44)	69	98,55% (68)	57,97% (39)	62	96,77% (60)	61,29% (38)
Рус адабияты	71	100% (71)	91,6% (65)	69	100% (69)	86,43% (59)	62	100% (62)	80,64% (50)
Математика	71	98,57% (70)	62,25% (45)	69	98,55% (68)	61,9% (42)	62	96,67% (60)	61,29% (38)
Татар теле	71	98,57% (70)	76,06% (54)	69	98,55% (68)	78,26% (54)	62	96,67% (60)	70,97% (45)
Татар адабияты	71	100% (71)	90,64% (64)	69	100% (69)	85,5% (59)	62	100% (62)	79,03% (49)
Чит тел	71	100% (71)	71,43% (50)	69	100% (69)	72,46% (50)	62	98,39% (61)	67,74% (42)
Информатика	31	100% (31)	93,55% (29)	33	100% (33)	100% (33)	30	100% (30)	96,67% (29)
Химия	20	100% (20)	80% (16)	24	100% (24)	58,33% (14)	19	100% (19)	52,63% (10)
Физика	31	100% (31)	70,97% (22)	33	100% (33)	78,79% (26)	30	100% (30)	80% (24)
Биология	52	100% (52)	84,62% (44)	52	100% (52)	76,92% (40)	41	100% (41)	65,85% (27)
География	52	100% (52)	92,31% (48)	52	100% (52)	73,08% (38)	41	100% (41)	56,1% (23)
Тарих	52	100% (52)	76,92% (40)	52	100% (52)	73,08% (38)	41	100% (41)	65,85% (27)
Ж,амгыять белеме	40	100% (40)	65% (26)	46	100% (46)	63,64% (29)	38	100% (38)	60,53% (23)
Физкультура	71	100% (71)	98,59% (70)	69	100% (69)	97,1% (67)	62	100% (62)	100% (62)
ОБЖ	12	100% (12)	83,33% (10)	24	100% (24)	70,83% (17)	19	100% (19)	57,89% (11)
Хезмат	63	100% (63)	98,41% (62)	56	100% (56)	100% (56)	51	100% (51)	98,04% (50)
ИЗО	51	100% (51)	98,04% (50)	56	100% (56)	92,31% (51)	51	100% (51)	98,04% (50)

(музыка)		(51)	(50)		(56)	(53)		(51)	(50)
ИЗО (расем)	51	100%	98,04%	45	100%	95,56%	43	100%	95,35%
		(51)	(50)		(45)	(43)		(43)	(41)

6.2. Белем биру минимумы уталеше (саннарда/ процентларда)

Класслар	Рус теле	Математика	Чит тел
2	7/100%	7/100%	
3	5/100%	5/100%	
4	9/100%	9/100%	
5	3/100%	3/100%	3/100%
6	8/100%	8/100%	8/100%
7	11/100%	11/100%	11/100%
8	8/100%	8/100%	8/100%
9	11/100%	11/100%	11/100%
Барлығы	62/100%	62/100%	41/100%

7. Фан олимпиадаларында призлы урыннар саны

	Район	Республ и-ка	Бвтенрасай олимпиадасының твбакара этабы	Бвтен- расай	Халыкара	“Олимп ка юл”	Барлығы
2016- 2017							
2017- 2018	3					-	3
2018- 2019	6					-	6
2019- 2020	4					-	4
2020- 2021	14	1	-	-	-	-	15

8. ВПР

Уку елы	класс	укучылар саны	фан	Уртача билге	Өлгереш		Сыйфат	
					саны	%	саны	%
2018- 2019	4	8	Рус теле	3,75	8	100	5	62,5
	4	8	Матем.	3,8	8	100	5	62,5
	4	8	Окр.мир.	4,1	8	100	8	100
	5	12	Русский язык	3,4	10	83,3	6	50
	5	12	Математика	3,6	10	83,3	6	50

	5	12	История	3,8	12	100	6	50
	5	12	Биология	3,8	12	100	7	58,3
	6	9	Русский язык	3,5	9	100	4	44,4
	6	9	Математика	3,4	8	88,8	5	55,5
	6	9	История	3,9	9	100	8	88,8
	6	9	Биология	3,9	9	100	5	55,5
	6	9	География	3,4	9	100	4	44,4
	7	10	Русский язык	3,3	8	80	4	40
	7	10	Математика	3,1	9	90	4	40
	7	10	История	3,8	10	100	6	60
	7	10	Биология	4,1	10	100	8	80
2020-2021 (осень 2020)	5	3	Русский язык	3	3	100	0	0
	5	3	Математика	3,3	3	100	1	33,3
	5	3 (2)	Окружающий мир	4	2	100	2	100
	6	8 (6)	Русский язык	3,16	5	83,3	2	33,3
	6	8 (6)	Математика	3,16	5	83,3	2	33,3
	6	8 (7)	Биология	3,71	7	100	5	71,4
	6	8 (6)	История	3,67	6	100	4	66,7
	7	11	Русский язык	2,54	5	45,4	1	9,09
	7	11 (9)	Математика	3,44	7	77,7	5	55,5
	7	11	Биология	3,54	11	100	6	54,5
	7	11 (10)	История	3,2	8	80	3	30
	7	11	География	3,36	10	90,9	5	45,4
	7	11 (9)	Обществознание	3,22	6	66,7	3	33,3

	8	8 (7)	Русский язык	2,57	4	57,1	0	0
	8	8 (7)	Математика	3	5	71,4	2	28,6
	8	8 (7)	Физика	4	7	100	4	100
	8	8 (6)	Биология	3,67	6	100	4	66,7
	8	8	История	3,25	7	87,5	3	37,8
	8	8	География	3,5	8	100	4	50
	8	8	Английский язык	3,5	8	100	4	50
	8	8	Обществознание	3,37	8	100	3	37,8
	9	11 (9)	Математика	3	8	88,9	1	11,1
	9	11	Русский язык	3,18	9	81,8	4	36,3
	9	11 (10)	Физика	3,9	10	100	9	90
	9	11	Химия	3,63	11	100	6	54,5
	9	11 (9)	Биология	2,66	5	55,5	1	11,1
	9	11	История	3,36	11	100	4	36,3
	9	11	География	2,54	4	36,3	1	9,09
2020-2021 (яз 2021)	4	9	Русский язык	3,67	9	100	6	66,7
	4	9	Математика	4,11	9	100	8	88,9
	4	9	Окружающий мир	3,77	9	100	7	77,8
	5	3	Русский язык	4	3	100	2	66,7
	5	3	Математика	3,7	3	100	2	66,7
	5	3	История	3,7	3	100	2	66,7
	5	3	Биология	4	3	100	3	100
	6	8	Русский язык	3,38	8	100	3	37,5
	6	8	Математика	3,38	8	100	3	37,5

6	8	Биология	3,75	8	100	6	75
6	8	История	3,75	8	100	6	75
7	11	Русский язык	3,54	9	81,8	6	54,5
7	11	Математика	3,45	9	81,8	5	45,4
7	11	Физика	4,18	11	100	10	90,9
7	11	География	3,63	11	100	5	45,4
7	11	Биология	4	10	90,9	7	63,6
7	11	История	3,9	10	90,9	7	63,6
7	11	Английский язык	3,63	11	100	6	54,5
7	11	Обществознание	3,09	9	81,8	5	45,4
8	8	Русский язык	3,38	8	100	3	
8	8(6)	Математика	2,83	4	66,7	1	16,6
8	8	Химия	3,5	8	100	4	50
8	8(5)	География	3,4	5	100	2	40

9. 9 класста контроль эш нәтижәләре

Уку елы	Фән	класс	Укучылар саны	билге				сыйфат		өлгереш	
				5	4	3	2 саны	% саны	%		
2020-2021	информатика	9	3	0	0	3	0	0	0	3	100
	жәмгыять белеме	9	2	2	0	0	0	2	100	2	100
	татар теле	9	5	1	3	1	0	4	80	5	100

10. Арадаш аттестация

Уку елы	Еллык контроль эш үткәрепгән фән	Контроль ш формасы	класс	Укучылар саны	билге				сыйфат		өлгереш	
					5	4	3	2	саны	%	саны	%
2020-2021	математика	к.э.	273	220					5	71	7	100
	окружащий мир	к.э.	270	700					7	100	7	100

математика	к.э.	3 5 1 3 0 1						4	80	4	80
русский язык	к.э.	3 5 0 4 0 1						4	80	4	80
математика	к.э.	4 9 3 5 1 0						8	88,9	9	100
русский язык	к.э.	4 9 0 6 3 0						6	66,7	9	100
биология	к.э.	5 3 1 1 1 0						2	66,7	3	100
русский язык	к.э.	5 3 1 1 1 0						2	66,7	3	100
математика	к.э.	5 3 0 2 1 0						2	66,7	3	100
родной язык	к.э.	5 3 0 2 1 0						2	66,7	3	100
география	к.э.	5 3 0 1 2 0						1	33,3	3	100
родной язык	к.э.	6 8 0 5 3 0						5	62,5	8	100
англ.язык	к.э.	6 8 2 3 3 0						5	62,5	8	100
математика	к.э.	6 8 0 4 4 0						4	50	8	100
русский язык	к.э.	6 8 0 3 5 0						3	37,5	8	100
география	к.э.	6 8 0 1 7 0						1	12,5	8	100
физика	к.э.	7 1 1 0 6 5 0						6	54,5	11	100
история	к.э.	7 1 1 1 6 1 3 1	6	1	3	1		7	63,6	10	90,9
русский язык	к.э.	7 1 1 2 5 3 1						7	63,6	10	90,9
алгебра	к.э.	7 1 1 2 3 5 1						5	45,5	10	90,9
родной язык	к.э.	7 1 1 2 4 4 1						6	54,5	10	90,9
биология	к.э.	7 1 1 2 5 4 0						7	63,6	11	100
обществозн	к.э.	8 8 0 4 4 0						4	50	8	100
англ.язык	к.э.	8 8 0 5 3 0						5	62,5	8	100
русский язык	к.э.	8 8 2 2 4 0						4	50	8	100
алгебра	к.э.	8 8 0 3 5 0						3	37,5	8	100
химия	к.э.	8 8 0 3 5 0						3	37,5	8	100

информатика	н.н.	8	8	0	8	0	0	8	100	8	100
англ язык	к.э.	9	11	5	4	3	0	9	81,8	11	100
география	к.э.	9	11	2	5	4	0	7	63,6	11	100
биология	н.э.	9	11	1	5	5	0	6	54,5	11	100

11. OFЭ натищаларе

Предмет	Мактап буенча уртача билге				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	3,9	3,5	4,5	-	4,09
Математика	4,6	4,25	4,5	-	4
Физика	3,5	4	3,6		
Химия	4	4			
Информатика	4	3,4	4,1		
Обществознание	3,7	4			
Татарский язык	4,4	3,2	5		

ТДИ натищаларе

предмет	2018			2019			2021		
	республика	район	мактап	республика	район	мактап	республика	район	мактап
Рус теле	4,14	3,88	3,5	4,14	3,8	4,5			4,09
Математика	3,93	3,92	4,25	4,07	3,81	4,5			4
Физика	3,94	4,00	4	4,12	4	3,6			
Химия	4,44	4,4	4						
Информатика	3,83	3,93	3,4	4,05	4,09	4,1			
Ж,амгыять белеме	3,60	3,78	4						
Татар теле		4,54	3,2		4,25	5			

18. Укытучыларның алдынгы педагогик таяриуларен тарату натищаларе (саннарда):

№	Укытучыларның пед.эшчанлекларен яктырту формалары	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Район семинары	2	1	
2.	Мактапта уткарелган зона һәм республика семинарлары			
3.	Мактапта уткарелган республика конференцияларе			
4.	Китаплар, брошюралар чыгару:			

	-мактап куламенда	2	2	2
	-район	1	2	1
	-республика	1	1	1
5.	Газета-журнал битларенда педагогик эшчанлекларен яктырту (макала)	2		1

Катнашкан, чыгыш ясаган укытучылар саны

№	Укытучыларның пед.эшчанлекларен яктырту формалары	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Район семинары			
2.	Зона һәм республика семинары			
3	Республика конференцияларе			
4.	Интернет сайтларда пед. эшчанлекларен яктырту			

19. Уздырылган район семинарлары

Уку елы	Фане	Катнашучылар саны	Тема
2018-2019	тарих	24	«Использование современных информационно — коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания с целью активизации мыслительной деятельности и гражданского воспитания учащихся»
	физика	18	«Профстандарт педагога: какие изменения ожидаются?»
2019-2020	сангать	15	Использование современных информационно — коммуникационных технологий в преподавании ИЗО и музыки
2020-2021			

20. Уздырылган районара (республика) семинарлары, конференцияларе

Уку елы	Фане	Катнашучылар саны	Тема
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			

21.2020-2021 уку елында укучыларның узларе барып (очно) катнашкан республика конкурс, конференция натищаларе (уку буенча я;ищучелар, призерлар языла)

Мактап исеме	Укучының ИФ	Класс	Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Натища
Такталачк твп гомуми	Шагалиева З.Ф.	7	Гильфанова Алсу Махияновна	“Сириус” расайкулам олимпиадасы (математика)	призер

белем биру мактабе	Газетдинова Г.Н.	7	Гильфанова Алсу Махияновна	“Сириус” расайкулам олимпиадасы (математика)	призер
--------------------------	---------------------	---	----------------------------------	---	--------

22. 2020-2021 уку елында укытучыларның республика һәм яри конкурс, конференция натижаларе (очно, уку буенча щищучелар, призерлар языла)

Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Натища

23. Грант алучы укытучылар

Грант исеме	2018-2019	2019-2020	2020-2021

24. Мактапта эшләп килуче программалар:

1. “Путь к успеху” - 2016-2021
2. “Программа воспитательной работы”
3. Комплексно-целевая программа “Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних”- 2016-2021
4. “Одаренные дети” — 2016-2021
5. “Образовательная программа”- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
6. “Оздоровительная программа” -2016-2021
7. «Классное содружество» - 2016-2021
8. «Программа информатизации школы» - 2015-2021
9. “Родительский всеобуч”- 2015-2021
10. Программа “Гражданско-патриотического воспитания”- 2016-2021
11. “Программа развития школы”- 2016-2021
12. “Программы преемственности ДОУ и НОО,
НОО и ООО”
13. Муниципальная целевая программа “Русский язык в Актанышском муниципальном районе” на 2016-2021 годы

25. Мактапнец 2020-2021 уку елында казанышлары (уку буенча)

1. Фан олимпиадаларының муниципаль турында 14, республика этабында I призлы урын
2. “Сириус” олимпиадасында призерлар.
3. ТДИ буенча математика уртача билге 4, рус теле буенча 4,09.